

## تجربه موفق مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه در برگزاری دوره پودمانی ترکیبی TEL ویژه اساتید کلان منطقه ۴ آمایشی

در راستای اهداف برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی، اولین دوره پودمانی TEL در سطح کلان منطقه ۴ آمایشی توسط مرکز تعالی آموزش مجازی و هوش مصنوعی دانشگاه علوم پزشکی لرستان و کارگروه دانشگاهی توسعه آموزش و فناوری‌های نوین یادگیری با همکاری کارگروه کشوری از تاریخ ۱۴۰۲.۰۸.۲۸ تا فرودین ماه ۱۴۰۳ برگزار گردید.

شرح گزارش:

پیشنویس ماژول‌های برنامه دوره بعد از انجام نیازسنجی، توسط دبیر علمی ( فردی با تجربه در زمینه یادگیری الکترونیکی و دارای تحصیلات آکادمیک مرتبط) و با هم‌اندیشی با کارگروه کشوری توسعه آموزش و فناوری‌های نوین ارتقاء یادگیری، طراحی و عنوان ماژول‌ها، اهداف کلی، اهداف جزئی، راهبردها و شیوه‌های تدریس، روش‌های ارزشیابی تعیین شد. مدرسین، براساس رزومه کاری و تخصص از بین مدرسین داخل و خارج دانشگاه‌های کلان منطقه پس از احصاء ظرفیت‌های کلان منطقه و کارگروه کشوری انتخاب شدند.

این دوره به شیوه تلفیقی با تدریس حضوری، الکترونیکی همزمان و غیر همزمان برگزار شد. در هفته اول آموزش، افتتاحیه با حضور جناب آقای دکتر داکتر غلامرضا حسن زاده، دبیر محترم شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی و نایب رئیس شورای

کشوری برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی، جناب آقای دکتر سلیمان احمدی، دبیر کارگروه کشوری، خانم دکتر شیرین حسنونند دبیر علمی دوره و مسئول کارگروه دانشگاهی با اطلاع رسانی قبلی و به صورت برخط در بستر اسکای روم انجام شد.

مطابق جدول زمانی دوره و با اطلاع رسانی مکرر و پشتیبانی موثر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در طول دوره، آموزش به فراگیران منتقل شد. بخش عمده تدریس با توجه به وضعیت شغلی شرکت‌کنندگان، غیرحضوری ( الکترونیکی همزمان و غیرهمزمان) ارائه و محتواهای آموزشی به صورت چندرسانه‌ای منطبق بر استانداردهای تولید

محتوا با هماهنگی ادمین سامانه و کارشناس مرکز فناوری‌های نوین در سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی دانشگاه (نوید) بارگذاری شد تا شرکت کنندگان مطابق برنامه ارائه شده و متناسب با شرایط خود برای مطالعه اقدام کنند.

ارزشیابی دوره:

ارزیابی دوره بر اساس هرم کرک پاتریک انجام گرفت. این مدل یکی از معروفترین مدل‌های ارزیابی است که ارزیابی آموزش ضمن خدمت را در چهار سطح، واکنش، یادگیری، رفتار و نتیجه گیری امکان‌پذیر می‌سازد (۴). در این روش فرد، ارزشیابی در ۲ سطح اول انجام شد:

**الف) واکنش:** رضایتمندی فراگیران در پایان هر زیر پودمان با کمک پرسشنامه‌ای متشکل از ۱۱ گویه طبق مقیاس لیکرت ۵ گزینه ای از ۱ تا ۵ انجام گرفت (جدول

شماره ۱).

**ب) یادگیری:** از آزمون چهارگزینه‌ای قبل (قبل از برگزاری رسمی دوره و پس از معرفی دوره) و پایان دوره (یک هفته پس از ارائه آخرین زیرپودمان) بر اساس اهداف دوره استفاده شد. آزمون مذکور دارای ۴۰ سوال بود. زمان پاسخگویی به آن ۴۰ دقیقه در نظر گرفته شد. در ابتدا و انتهای دوره، امکان ۲ بار شرکت در آزمون وجود داشت. در انتهای دوره، پس از مشارکت اعضای هیات علمی بواسطه تکمیل پیش آزمون و پس آزمون در صورت شرکت منظم در کل دوره، حداکثر تا دو هفته بعد از اتمام دوره، گواهی الکترونیکی شرکت کنندگان از طریق سامانه طبیب زیر سیستم توانمندسازی صادر شد.

جدول شماره ۱: نتایج نظر سنجی از اساتید شرکت کننده در زمینه رضایت از هریک از زیرپودمانهای دوره

آیتم های ارزشیابی نام زیرپودمان	رضایت از بستر کارگاه	کیفیت شیوه برگزاری و آقربخشی کارگروهی	تناسب با نیاز شغلی	نظم و سازمان یافتگی موضوعات	تسلط بر موضوع و پاسخگویی به سوالات	مشارکت در بحث و ایجاد اشتیاق	زمان اختصاص داده شده به کارگاه	استفاده مناسب از وسایل کمک آموزشی	اطلاع رسانی کارگاه پیش از برگزاری
اصول طراحی و ارزشیابی اپلیکیشن	عالی (/۶۱.۹)	عالی (/۵۷.۱)	عالی (/۵۷.۱)	عالی (/۶۱.۹)	عالی (/۷۱.۴)	عالی (/۴۲.۵)	عالی (/۴۲.۹)	عالی (/۴۷.۶)	عالی (/۶۱.۹)
طراحی آموزشی در محیط مبتنی بر شبکه های اجتماعی	عالی (/۵۷.۱)	عالی (/۳۳.۳)	خیلی خوب (/۳۸.۱)	عالی (/۴۷.۶)	عالی (/۴۷.۶)	خیلی خوب(۳۳.۳)	عالی (/۴۲.۹)	عالی (/۳۳.۳) خوب (/۳۳.۳)	عالی (/۶۱.۹)
		خوب (/۳۳.۳)							
کاربرد عملی شبیه سازها در آموزش	عالی (/۵۷.۱)	عالی (/۵۰)	عالی (/۶۴.۳)	عالی (/۷۱.۴)	عالی (/۶۴.۳)	عالی (/۴۲.۹)	عالی (/۵۰)	عالی (/۵۰)	عالی (/۶۴.۳)
اصول طراحی آموزشی در شبیه سازی	عالی (/۶۴.۵)	عالی (/۵۸.۱)	عالی (/۶۱.۳)	عالی (/۷۱.۴)	عالی (/۷۴.۲)	عالی (/۴۱.۹)	عالی (/۴۸.۴)	عالی (/۵۱.۶)	عالی (/۷۷.۴)

عالی (/۵۴.۲)	خیلی خوب (/۵۰)	خیلی خوب (۴۱.۷)	عالی (۴۱.۷)	عالی (/۵۴.۲)	خیلی خوب (/۴۵.۸)	خیلی خوب (/۴۱.۷)	عالی (۴۵.۸)	عالی (/۵۴.۲)	بازی گونه سازی در آموزش و یادگیری الکترونیکی
خیلی خوب (۴۶.۲٪)	خیلی خوب (۴۲.۳٪)	عالی (/۵۰)	عالی (/۶۵.۴)	عالی (/۵۰)	عالی (/۶۵.۴)	عالی (/۵۰)	عالی (/۳۸.۵)	عالی (/۵۷.۷)	دانش پژوهی در حوزه TEL
							خوب (/۳۸.۵)		
عالی (/۵۶.۸)	عالی (/۳۵.۱)	عالی (/۴۰.۵)	خوب (/۳۴.۲)	عالی (/۵۴.۱)	خیلی خوب (/۴۵.۹)	عالی (/۵۹.۵)	عالی (/۴۳.۲)	عالی (/۴۵.۹)	هوش مصنوعی در آموزش پزشکی
	خیلی خوب (/۳۵.۱)								
عالی (/۷۱)	عالی (/۵۸.۱)	عالی (/۴۵.۲)	عالی (/۴۱.۹)	عالی (/۶۴.۵)	عالی (/۵۴.۸)	عالی (/۵۸.۱)	عالی (/۶۴.۵)	عالی (/۶۱.۳)	یادگیری فاصله دار

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی